

СОГЛАСОВАНО
Глава Администрации МР
Салаватский район
Республики Башкортостан


М.Ф.Кашапов/
« » 2026 г

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ СОШ им. Ф.Х.
Мужавирова с. Алькино
М.Ф.Камалетдинова
«27» марта 2026 г.



Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 4
от « 27» марта 2026 г

**Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Франса Хабировича Мужавирова
села Алькино муниципального района
Салаватский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

Алькино 2026г.

СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации МР
Салаватский район
Республики Башкортостан
_____/М.Ф.Кашапов/
«___»_____2026 г

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОБУ СОШ им. Ф.Х.
Мужавирова с. Алькино
_____/М.Ф.Камалетдинова
«27» марта 2026 г.

Рассмотрено и одобрено
на заседании
педагогического совета.
Протокол № 4
от « 27» марта 2026 г

**Отчет о самообследовании
Муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения
средняя общеобразовательная школа
имени Франса Хабировича Мужавирова
села Алькино муниципального района
Салаватский район Республики Башкортостан
за 2025 год**

Алькино 2026г.

Содержание

№	Название разделов	Страницы
1	Оценка образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления образовательной организации	17
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	20
4	Организация учебного процесса	22
5	Востребованность выпускников	25
6	Кадровое обеспечение	30
7	Учебно-методическое обеспечение	32
8	Библиотечно-информационное обеспечение	44
9	Материально-техническая база	56
10	Внутренняя система оценки качества образования	65
11	Показатели деятельности образовательной организации.	73

Оценка образовательной деятельности

Образовательная программа в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино разработана в соответствии с нормативными документами:

федерального уровня:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (зарегистрирован в Минюсте России от 22.12.2009 №15785);

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64100);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (зарегистрирован в Минюсте России от 01.02.2011 №19644);

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (зарегистрирован в Минюсте России от 05.07.2021 №64101);

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте России 18.12.2020, регистрационный номер 61573;

регионального уровня:

- Законом Республики Башкортостан «Об образовании в Республике Башкортостан»;

- Региональным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Республики Башкортостан, реализующих программы общего образования.

уровня ОУ:

- Уставом и другими локальными актами МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино. Образовательная программа МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино является общей программой деятельности администрации школы, учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

Цель образовательной программы МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – обеспечение прав обучающихся на доступное качественное образование, создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение государственного образовательного стандарта.

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования, программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные программы начального общего и основного общего образования.

Сведения о реализуемых образовательных программах

	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
	Дошкольное образование	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»	основная	5,5 лет
	Начальная школа	Основная образовательная программа начального общего образования	основная	4 года
		Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития	основная	4 года
	Основная школа	Основная образовательная программа основного общего образования	основная	5 лет
		Адаптированная основная общеобразовательная	основная	5 лет

		программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития		
	Средняя школа	Основная образовательная программа среднего общего образования	основная	2 года

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино, исходя из государственной гарантии прав граждан на получение бесплатного основного общего образования, осуществляет учебно-воспитательный процесс, направленный на реализацию основных образовательных программ, соответствующих ступеням образования:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования

В дошкольных группах МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования, которая разработана с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы». Основная образовательная программа дошкольного образования/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой - М.: Мозаика-синтез, 2016. Образовательная программа ориентирована на разностороннее развитие детей от 1 года 6 мес. до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям образовательной деятельности: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, коррективку, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, формирование предпосылок учебной деятельности.

I ступень – начальное общее образование (нормативный срок освоения программ 4 года). Задачами начального общего образования являются воспитание и развитие учащихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

II ступень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет). Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления и формирования личности учащегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

III ступень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Обучение и воспитание в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино ведётся на русском языке.

Организация 2025-2026 учебного года:

I четверть – 8 учебных недель, с 01 сентября 2025г. по 24 октября 2025г.

Осенние каникулы: 25.10.2025 г. – 02.11.2025г. (9 дней)

II четверть – 8 учебных недель, с 05 ноября 2025г. по 30 декабря 2025г.

Зимние каникулы: 31.12.2025г. – 11.01.2026г. (12 дней)

III четверть – 10 учебных недель, с 12 января 2026г. по 27 марта 2026г.

Дополнительные каникулы для 1 класса: 14.02.2026г. – 23.02.2026г.

Весенние каникулы: 28.03.2026 г. – 05.04.2026 г. (9 дней)

IV четверть – 7 учебных недель, с 06 апреля 2026г. по 26 мая 2026г.

Итого: 2-9 классы – 34 учебных недели, 1 класс – 33 учебных недель.

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова с.Алькино на 2025-2026 учебный год – локально- нормативный акт, реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения:

- в 1-9 классах - в соответствии с ФОП;

- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 1-9 классах;

- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждого уровня обучения;

- формы промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Режим работы - пятидневная учебная неделя.

Продолжительность урока (академический час):

1 класс: сентябрь-октябрь – 3 урока по 35 минут;
ноябрь-декабрь – 4 урока по 35 минут (1 день – 5 уроков);
январь-май – 4 урока по 40 минут (1 день – 5 уроков)
2-9 классы – уроки по 40 минут в течение всего учебного года.

Продолжительность перемен - 10-20 минут.

Начало учебного года 02 сентября 2024 года.

На основании статей 14, 44 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.07.2016, с изменениями от 3 августа 2018 года N 317-ФЗ) согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучение МОБУ СОШ с.Алькино им.Ф.Х.Мужавирова организовано на русском языке, а родной язык на родном башкирском языке.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном общеобразовательном бюджетном учреждении средняя общеобразовательная школа с. Алькино МР Салаватский район РБ ».

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное и почетвертное (полугодовое) оценивание результатов образовательной деятельности обучающихся и годовую – по результатам тестирования, контрольных, экзаменационных работ за учебный год. Во 2-10 классах промежуточная аттестация осуществляется с выставлением отметок за четверть и год. По тем предметам, которые изучаются в объеме 1 час в неделю, отметки могут выставляться за полугодие и год.

Годовая промежуточная аттестация может проводиться как письменно, так и устно.

Формами проведения письменной аттестации в школе являются: контрольные работы, диктант, диктант с грамматическим заданием, изложение, сочинение, тестирование.

Сроки годовой промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году: 13.05.2025 г. по 24.05.2025 г.

Для выпускников 9 классов сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения РФ и Министерства образования РБ.

Особенности учебного плана по уровням образования.

Начальное общее образование

Учебный план начального общего образования ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ (1-4 классы).

В учебном плане 1–4 классов реализуется Федеральная образовательная программа начального общего образования (ФОП НОО).

В учебном плане определены максимальный объем учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов, структура предметных областей, состав учебных предметов, учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план для 1–4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общероссийским культурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям ФОП НОО.

Обязательная часть учебного плана для 1 – 4 классов обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с его индивидуальностью.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, направлена на формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», ориентирована на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. На основании заявления родителей (законных представителей) в рамках учебных предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» предусмотрено изучение предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» (протокол № 4 родительского собрания от 21 апреля 2022 года).

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Изучение предмета направлено на формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с

жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.

Изучение математики на уровне начального общего образования направлено на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности, на формирование предметных умений и навыков, необходимых для решения учебных и практических задач и продолжения образования. На изучение математики отводится по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» представлена компонентом «Окружающий мир». Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем, формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, на формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Предметная область «Искусство» включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: музыка – 0,5 ч, изобразительное искусство – 0,5 ч. Изучение этих предметов эстетического цикла направлено на развитие способностей к художественно - образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Труд» ориентирован на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Изучение предмета «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, на формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Занятия по предмету «Физическая культура» - 2 часа в неделю направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика. Третий час физической культуры реализуется за счет внеурочной деятельности.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки.

В 4 классе введена **предметная область: «Основы религиозной культуры и светской этики»** в объеме - 1 час. По желанию родителей (законных представителей) выбран модуль «Основы религиозных культур и светской этики» (протокол родительского собрания № 4 от 29.03.2024 г.). Цель комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» - воспитание у младшего подростка способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.

Изучение **«Государственного башкирского языка»** организуется согласно заявлениям родителей (законных представителей) в 1 - 4 классах в объеме 2 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, не исчерпывает общий объем содержания основной образовательной программы. Согласно ФОП в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены все элементы основной образовательной программы, в том числе план внеурочной деятельности и программа воспитательной работы. УМК, используемый для реализации учебного плана в 1 – 4 классах: УМК «Школа России»

Основное общее образование

Основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, способствует становлению личностных качеств обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

Основное общее образование обеспечивает формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, составляющих ядро базового образования, общих и специальных умений и навыков, что является базой для получения среднего (полного) общего образования и способствует выбору направления дальнейшей специализации. Задачей основного общего образования является создание условий для воспитания, становления, формирования личности обучающихся и развития их склонностей, интересов, творческих способностей и стремления к социальному самоопределению.

Учебный план основного общего образования ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ.

Учебный план основного общего образования для 5-9 классов, реализующий федеральные государственные стандарты основного общего образования:

- определяет содержание, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

- определяет перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Предметная область «Русский язык и литература» реализована предметами: «Русский язык», «Литература», основными задачами которой являются: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;

Предметная область «Родной язык и родная литература» реализована предметами: «Родной (башкирский) язык», «Родная (башкирская) литература». Изучение данных предметов осуществляется на основании заявления родителей обучающихся (законных представителей) (протокол № 5 родительского собрания от 21 апреля 2025 года).

Изучение предметной области **«Родной язык и родная литература»** обеспечивает:

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;

- приобщение к литературному наследию своего народа;

- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;

- получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена двумя предметами: «Английский язык» целью изучения которого являются:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания достижения взаимопонимания между людьми и народами;

- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;

- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

На изучение учебного предмета «Английский язык» предусмотрено

3 часа в неделю.

В предметную область **«Математика и информатика»** входят «Математика. Алгебра. Геометрия. Вероятность и статистика. Информатика», основными задачами которой являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;

- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;

- понимание роли информационных процессов в современном мире;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

На изучение математики в 5-6, 9 классах отводится 5 часов в неделю, в 7-8 классах – 6 часов в неделю. Изучение предмета **«Информатика»** ведется в 7-9 классах по 1 часу в неделю.

Изучение предметной области **«Общественно-научные предметы»** должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;

- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;

- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности приоритетной является задача развития и воспитания личности обучающихся.

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена следующими предметами: «История», «География», «Обществознание».

История формирует систему знаний об истории человеческого общества, месте в ней России. Воспитывает гражданина и патриота Отечества. Предмет «История» изучается в 5-7 классах в объеме 3 часа в неделю, в 8 и 9 классах по 2 часа в неделю.

На изучение **географии** отводится в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах - 2 часа в неделю. Предмет **«Обществознание»** является интегрированным, построен по модульному принципу и включает следующие содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право».

Изучение предмета «Обществознание» осуществляется в 8 - 9 классах в объеме 1 час в неделю.

«Естественно - научные предметы» (учебные предметы «Биология», «Физика») призваны решить следующие задачи:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;

На изучение биологии в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа в неделю. Изучение предмета **«Физика»** вводится с 7 класса по 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Химия» изучается с 8-го класса по 9-й класс в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

«Искусство» (учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка») должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению;
- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

«Труд(технология)» (учебный предмет «Труд (технология)») призвана обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности

«Физическая культура и основы безопасности и защиты Родины» (учебный предмет «Физическая культура» и «ОБиЗР») обеспечивает:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной

составляющей предметной области;

- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

На изучение учебного предмета «Физическая культура» отведено 3 часа в неделю (1 час +2 часа внеурочной деятельности).

Предмет «Основы безопасности и защиты Родины» изучается в 8-9 классе по 1 часу в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части.

Обучение по всем предметам проводится по государственным программам, распределение учебных часов соответствует программным требованиям. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в пределах, установленных СанПиН (2.4.2. 2821-10, П. 1030), а также с целью реализации постепенного наращивания учебной нагрузки: в 5-6 классах – до 2,5 ч., в 9 классе – до 3,5 часов.

Среднее общее образование

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» применяются непосредственно при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. Общеобразовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов (п. 27.10 ФОП СОО).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, управлением, предпринимательством и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную, информационные сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные учебные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественно-научные предметы».

МОБУ СОШ им.Ф.Х. Мужавирова с. Алькино обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение 7 учебных предметов на углубленном уровне в 11 классе: «Алгебра и начала математического анализа» - 4 часа в неделю, «Геометрия» - 2 часа в неделю, Информатика - 2 часа в неделю, География - 2 часа в неделю, Русский язык - 3 часа в неделю, Обществознание - 2 часа в неделю, Родной язык - 1 час в неделю, Родная литература - 1 час в неделю.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

Организация изучения иностранных языков в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки		
	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
английский язык	23	41	4

в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные
------------------	--

	языки	
	Начальная школа	Основная школа
английский язык	11	0

в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхъя

Иностранный язык	Количество учащихся, изучающих иностранные языки	
	Начальная школа	Основная школа
английский язык	12	35

Инклюзивное образование

В МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино функционирует инклюзивное обучение для детей с ОВЗ. Целью работы с детьми с ОВЗ стало создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. В 2024 году в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино количество обучающихся с ОВЗ составило 11 человек, в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево - 6 человек, в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхъя

Доля обучающихся с ОВЗ в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино

Классы	2022 год	2023	2024	2025
1-4	5	4	3	5
5-9	10	9	8	10
ИТОГО	15	13	11	15

Доля обучающихся с ОВЗ в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево

Классы	2022	2023	2024	2025
1-4	2	2	1	1
5-9	6	4	5	0
ИТОГО	8	5	6	1

Доля обучающихся с ОВЗ в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхъя

Классы	2022	2023	2024	2025
1-4	2	0	0	3
5-9	8	6	4	2

ИТОГО	10	6	4	5
-------	----	---	---	---

Структура и система управления образовательной организацией

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12.

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12

Телефоны: (34777) 2-65-27.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Дошкольные группы:

1. Дошкольная группа села Алькино (ДГ с.Алькино).

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Алькино, ул.Школьная, 12

Телефоны: (34777) 2-65-12.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Дошкольная группа д.Новые Каратавлы (ДГ д.Новые Каратавлы).

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Новые Каратавлы, ул.Пришкольная, 3.

Телефоны: (34777) 2-38-24.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

3. Дошкольная группа д.Юнусово (ДГ д.Юнусово).

Фактический адрес: 452481, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Юнусово, ул.Юлаева, 1.

Телефоны: (34777) 2-89-30.

Адрес электронной почты: sal_edu01@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Филиалы МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино:

1. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова села Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа села Ишимбаево муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (ООШ с. Ишимбаево).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная,14

Телефоны: (34777) 2-76-46.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы начального общего, основного общего образования.

Дошкольные группы:

1. Дошкольная группа села Ишимбаево (ДГ с.Ишимбаево).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, с.Ишимбаево, ул.Молодежная,9

Телефоны: (34777) 2-76-43.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Дошкольная группа деревни Миндишево (ДГ д.Миндишево).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д.Миндишево, ул.Школьная,4.

Телефоны: (34777) 2-76-43.

Адрес электронной почты: sal_edu15@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

2. Филиал муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа имени Франса Хабировича Мужавирова с.Алькино муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан - основная общеобразовательная школа деревни Яхья муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан (филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д. Яхья).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д. Яхья, ул.Лесная,8

Телефоны: (34777) 2-70-34.

Адрес электронной почты: sal_edu22@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: Программы дошкольного образования, начального общего, основного общего образования.

Дошкольная группы:

1.Дошкольная группа деревни Яхья (ДГ д.Яхья).

Фактический адрес: 452499, Россия, Республика Башкортостан, Салаватский район, д. Яхья, ул.Лесная,8

Телефоны: (34777) 2-70-29.

Адрес электронной почты: sal_edu22@mail.ru

Реализуемые образовательные программы: основная общеобразовательная программа дошкольного образования.

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Школа находится в селе Алькино Салаватского района Республики Башкортостан. Население села более 1000 человек.

В селе имеется Сельский дом культуры.

В селе есть памятник, посвященный участникам Великой Отечественной войны.

На территории села функционируют ФАП, частные торговые предприятия.

Характеристика контингента обучающихся.

- Общее количество обучающихся в **МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино** – 68 человек

(9 классов-комплектов) и дошкольная группа – человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ (без ДГ)
Общее количество обучающихся (воспитанников)	20	23	39	4	66
Общее количество класс-комплектов		3	5	1	9

К 1 сентября 2025 года дошкольная группа в д.Юнусово закрывается.

Дошкольная группа в д.Новые Каратавлы:

	Дошкольная группа
Общее количество обучающихся (воспитанников)	10

- Общее количество обучающихся в **филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино**

– **ООШ с. Ишимбаево** – 33 человек (7 классов-комплектов) и дошкольная группа – 15 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ (без ДГ)
Общее количество обучающихся (воспитанников)	15	10	23	33
Общее количество класс-комплектов		2	5	7

К 1 сентября 2025 года, в связи с организацией подвоза обучающихся в ООШ д.Яхья, в ООШ с.Ишимбаево остались только обучающиеся 1-4 классов в количестве 11 человек, 2 класс-комплекта. А также в связи с закрытием дошкольной группы в д.Миндишево, количество воспитанников **в дошкольной группе с.Ишимбаево составило 13 человек.**

- Общее количество обучающихся в **филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х. Мужавирова с.Алькино - ООШ д. Яхья** – 30 человек (6классов-комплектов) и дошкольная группа – 10 человек.

	Дошкольная группа	Начальная школа	Основная школа	Всего по ОУ (без ДГ)
Общее количество обучающихся (воспитанников)	10	10	20	30
Общее количество класс-комплектов		2	4	6

По состоянию на 1 сентября 2025 года количество детей в ООШ д.Яхья изменилось в связи с организаией подвоза обучающихся 5-9 классов из ООШ с.Ишимбаево: 47 обучающихся в 1-9 классах.

Структура управления.

Управление в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления. Структура управления традиционна. Высшим органом самоуправления является Совет школы. В школе функционируют родительский комитет школы, классные родительские комитеты. В управление школы

включены органы ученического самоуправления. Непосредственное руководство школой осуществляет директор, назначенный учредителем. В школе действуют совет трудового коллектива, педагогический совет, методические объединения учителей, которые в своей деятельности руководствуются соответствующими нормативно-правовыми документами.

Директор школы: Камалетдинова Миляуша Франгизовна, тел.89170474038, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе: Закирова Лилия Фануровна, тел. 89177893635, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по воспитательной работе: Ганиева Фирзия Сабитовна, тел.89272384752, высшая квалификационная категория.

Советник директора по воспитательной работе: Ямалетдинова Гульфария Даутовна, тел.89273421647, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхья: Сиражева Анфиса Рашитовна, тел. 89823633340, высшая квалификационная категория.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе в филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево: Газакова Аразгул Сапаргылыжовна, тел.89123279603, высшая квалификационная категория.

II. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино действует на основании Устава, утвержденного Постановлением Администрации муниципального района Салаватский район Республики Башкортостан от 31 июля 2024 года № 360 (с изменениями и дополнениями от 25 марта 2025 г.).

Анализ педагогических кадров

В 2025 г. в педагогическом коллективе **МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино** работали 15 учителей, 3 воспитателя дошкольной группы и 1 педагог-библиотекарь.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	12	80%
-незаконченное высшее	-	-
-среднее специальное	3	20%
Квалификационные категории:		
-высшая	11	73%
-1 категория	4	27%
-без категории (соответствие	0	0

занимаемой должности)		
-----------------------	--	--

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф. категория	2022	2023	2024	2025
Кол-во учителей	23	20	15	15
Высшая кат.	8	16	11	12
1 категория	15	4	4	3
Без категории	0	0	0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2022	2023	2024	2025
От 2 до 5 лет	0	2	1	1
От 5 до 15 лет	0	2	3	3
От 15 до 20 лет	3	2	4	4
От 20 до 30 лет	4	6	2	2
Свыше 30 лет	2	8	5	5

В
2025

г. в педагогическом коллективе **филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево** работало 6 учителей, 2 воспитателя дошкольной группы. К 1 сентября 2025 года дошкольную группу в д.Миндишево закрыли и детей перевели в дошкольную группу села Ишимбаево. К 1 сентября 2025 года в связи с организацией подвоза обучающихся 5-9 классов ООШ д.Яхъя в ООШ с.Ишимбаево осталось 11 обучающихся 1-4 классов, 2 класс комплекта.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	8	100%
-незаконченное высшее	-	-
-среднее специальное	-	-
Квалификационные категории:	7	85%

-высшая	1	12%
-1 категория	0	0
-без категории (соответствие занимаемой должности)		

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф.категория	2022	2023	2024	2025
Кол-во учителей	7	7	6	6
Высшая кат.	1	7	6	6
1 категория	0	0	0	0
Без категории	0	0	0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2022	2023	2024	2025
	2			
От 2 до 5 лет	0	0	0	0
От 5 до 15 лет	0	0	0	0
От 15 до 20 лет	2	2	2	2
От 20 до 30 лет	5	5	4	4
Свыше 30 лет	1	1	2	2

В 2025 г. в педагогическом коллективе **филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х. Мужавирова с. Алькино - ООШ д. Яхья** работали 9 учителей, 1 воспитатель пришкольного интерната, 1 воспитатель дошкольной группы. 1 сентября 2025 года пришкольный интернат закрыли, организовав подвоз учащихся.

Обобщенные сведения о составе и квалификации педагогических кадров:

	Всего	% к общему числу пед. работников
Образование:		
-высшее	11	100%
-незаконченное высшее	-	-
-средне специальное	-	-
Квалификационные категории:		
-высшая	9	82%
-1 категория	2	18%

-без категории (соответствие занимаемой должности)	0	0
--	---	---

Сравнительный анализ за последние 3 года

квалиф.категория	2022	2023	2024
Кол-во учителей	11	11	11
Высшая кат.	5	9	11
1 категория	6	2	0
Без категории	0	0	0

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров по стажу

Педагогический стаж	2022	2023	2024	2025
От 2 до 5 лет	1	0	0	0
От 5 до 15 лет	4	5	5	5
От 15 до 20 лет	2	2	2	2
От 20 до 30 лет	3	3	3	3
Свыше 30 лет	1	1	1	1

Учебно-методическое обеспечение Библиотеки

ка МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино укомплектована печатными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам.

	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	452	533	10603
из него: учебники	312	393	5569
учебные пособия	140	140	631

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 105

Число посещений: 872

ООШ с.Ишимбаево:

	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2024 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	181	0	2384
из него: учебники	171	0	958
учебные пособия	10	0	160

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 34

Число посещений: 340

ООШ д.Яхья:

	Поступило экземпляров за 2024 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на конец отчетного периода
Объем библиотечного (книжного фонда)	93	0	3080
из него: учебники	93	0	1438
учебные пособия	0	0	128

Контрольные показатели:

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки: 56

Число посещений: 963

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей в **МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино**, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является **методическая работа**. При планировании методической работы школы педагогический коллектив стремился отобрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:

1. Тематические и педагогические советы.
2. Работа учителей над темами самообразования.
3. Открытые уроки, анализ.
4. Взаимопосещение уроков.

5. Предметные недели.

В прошедшем учебном году функционировали 3 методических объединения: общественно-гуманитарного (Мурзаханова А.М.), естественно-математического (руководитель Гарипов М.А.) и естественнонаучных циклов (руководитель Камалетдинова Р.И.).

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла – 6 человек. Из них учителей

- русского языка – 2
- английского языка – 1
- истории и обществознания -1
- начальных классов – 1

Методическое объединение учителей естественного цикла – 6 человек. Из них учителей

- математики и физики – 1 человек
- биологии, географии и химии – 2 человек
- начальных классов – 2 человек.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях общественно–гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя математики и физики (Гарипов М.А.), неделя русского языка (Камалетдинова Р.И.), неделя начальных классов (Ишмухаметова Л.М., Шамсутдинова Ю.Г., Ямалетдинова Г.Д.). В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. Учителя МОБУ СОШ

им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино проходят аттестацию в соответствии с графиком.

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний (Ганиева Ф.С., Ямалетдинова Г.Д.), Новогодний бал-маскарад (Закирова Л.Ф., Шамсутдинова Д.Д.), День защитника Отечества и 8 марта (Ямалетдинова Г.Д., Ямалетдинова Г.Д., Мурзаханова А.М.).

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах. В прошедшем учебном году 8 учеников принял участие в районной олимпиаде. Заняли призовые места.

Работа ШМО филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево.

В прошедшем учебном году функционировали 2 методических объединения: общественно-гуманитарного (руководитель Газакова З.Р .) и естественно-математического (руководитель Газакова Г.М.) циклов.

Методическое объединение общественно-гуманитарного цикла – 4 человек. Из них учителей

-башкирского языка

- русского языка – 1

- английского языка – 1

- истории и обществознания -1- начальных классов – 1

Методическое объединение учителей естественного цикла – 4 человека.

Из них учителей

- математики и физики – 1 человек

- биологии, географии и химии – 2 человека,

- начальных классов – 1 человек.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях общественно–гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;

- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;

- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя экологии и химии (Мухаметдиновой Л.Ю), неделя математики и физики (Газакова Г.М.), В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением педагогического образования. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи.

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. По состоянию на 2025 год все учителя ООШ с.Ишимбаево имеют высшую квалификационную категорию.

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний (Нурыева С.Р.), Новогодний бал-маскарад (Газакова З.Р., Давлетшина А.Ф.), День защитника Отечества, (Мухаметдинова Л.Ю); День национального костюма и тд.

Работа ШМО филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхья.

В прошедшем учебном году функционировали 4 методических объединения: гуманитарного (руководитель Фаткуллина А.А.), естественно-математического (руководитель Абдуллина Р.У.), начальных классов (руководитель Шакирова Л.В.), классных руководителей (руководитель Зарипова Л.М..) циклов.

Методическое объединение гуманитарного цикла – 3 человек:

- башкирского языка – 1,
- русского языка – 1,
- английского языка – 1.

Методическое объединение учителей естественно-математического цикла – 6 человек:

- учитель математики – 1,
- учитель биологии и химии – 1,
- учитель географии – 1,
- учитель физики, истории, обществознания – 1,
- учитель физической культуры – 1,
- учитель технологии – 1.

Методическое объединение учителей начальных классов – 3 человек:

- учитель начальных классов – 2,
- воспитатель дошкольной группы - 1.

Методическое объединение классных руководителей – 6 человек:

- классные руководители – 5,
- воспитатель интерната - 1.

Следует отметить работу ШМО естественно-математического цикла. На своих заседаниях они рассматривали повышение качества образования, делились опытом работы, были организованы взаимопосещения уроков.

На заседаниях гуманитарного цикла также показывались открытые уроки. Делились опытом работы, т.к. в преподавании языков много общего, рассматривались особенности применения тех или иных методов преподавания каждого языка. Знакомились с новыми технологиями.

Целью проведения предметных недель было формирование положительной мотивации к изучению предметов, активизация познавательной деятельности учащихся. При проведении предметных недель основное внимание учителей ШМО было уделено следующим аспектам:

- привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных демонстраций умений обучающихся по предмету;
- поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам недели.

На высоком уровне прошли предметные недели: неделя экологии и химии (Абдуллина Г.А.), неделя математики и физики (Абдуллина Р.У., Сиражева А.Р.). В ходе предметных недель были проведены открытые уроки, классные часы, викторины, конкурсы, вечера.

Учителя регулярно проводили консультации по предметам, согласно графику проведения консультаций, обратив внимание на необходимость индивидуальной работы с обучающимися.

В течение учебного года учителя школы работали над повышением педагогического образования. Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по оказанию первой помощи, прошли курсы по теме «Цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя»; «Основы религиозных культур и светской этики: современные методики преподавания в соответствии с ФГОС НОО», курсы повышения квалификации по теме «Школа современного учителя».

Одним из направлений повышения педагогического мастерства учителей является прохождение аттестации педагогами школы. В 2024 году подтвердили квалификацию на высшую категорию 2 учителя.

В течение года администрацией школы были посещены и проанализированы уроки всех учителей. Проведены открытые внеклассные мероприятия. Были хорошо подготовлены и проведены День знаний, Новогодний бал-маскарад, День защитника Отечества, День национального костюма и т.д.

Важнейшей частью работы с обучающимися, мотивированными на обучение, стало участие в районных олимпиадах.

Участие обучающихся МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние 3 года

№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Учебный год		
			2022-2023	2023-2024	2024-2025
1	Шамсутдинов а Д.Д.	Башкирский язык	1 место	2 место	3 место
2	Шамсутдинов а Ю.Г.	Окр.Мир		2 место	
3	Ишмухаметов а Л.М.	Русский язык			1 место
4	Ямалетдинова Г.Д.	полиолимпиада			призер

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2025-2026 уч.год в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино

Классы	Количество обучающихся (без обучающихся на дому)	Количество учащихся, закончивших только на <u>5</u> (отличники) (количество и %)	Количество учащихся, закончивших на <u>4 и 5</u> (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество обучающихся по справке			Успеваемость %	Качество обучения%
					Инд. подх.	7 вид	8 вид		
2-4	14	0 (0%)	8 (547%)	-	-	3	-	100%	57%
5-9	39	2 (5%)	11 (28%)	-	-	10	-	100%	33%
11	4	0	2 (50%)	-	-	-	-	100%	50%
Итого	57	2 (3%)	29 (41%)	-	-	12	-	100%	39 %

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	46%	100%	47%	100%	39 %

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2025-2026уч.год в ООШ с.Ишимбаево.

Классы	Количество обучающихся	Количество учащихся, закончивших только на <u>5</u> (отличники) (количество и %)	Количество учащихся, закончивших на <u>4 и 5</u> (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %	Качество обучения%
					Индивидуальный подход	7в	8		
2-4	8	-	2 (25%)	-	-	1	-	100%	33%
Итого	8	-	2 (25%)	-	-	1	-	100%	33%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2022-2023		2023-2024		2024-2025	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	36%	100%	26%	100%	33%

Показатели успеваемости и качества за 2 четверть 2024-2025 уч.год в ООШ д.Яхья

Классы	Количество обучающихся	Количество учащихся, закончивших только на <u>5</u> (отличники) (количество и %)	Количество учащихся, закончивших на <u>4 и 5</u> (ударники) (количество и %)	Количество неуспевающих (количество и %)	Количество учащихся, обучающихся по справке			Успеваемость %
					Индивидуальный подход	7в	8	
3-4	8	0	4 (50%)	-	-	2	-	100%
5-9	35	0	10 (27,8%)	-	-	4	-	100%
Итого	43	0	14 (32,5%)	-	-	6	-	100%

Сравнительный анализ успеваемости и качества за 3 года

2023-2024		2024-2025		2025-2026	
Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во	Успев-ть	Кач-во
100%	38,71%	100%	30,8%	100%	32,5%

Количество выпускников 9 классов

Наименование ОО	в т.ч.	из них	из них	Из общего	Из общего
-----------------	--------	--------	--------	-----------	-----------

		ВТГ	СО	получили аттестат	не получили аттестат	количества число получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	количества число получивших аттестат об основном общем образовании после 1 сентября
МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино	7		3	7	0		
Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ д.Яхъя	5			5	0		
Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ с.Ишимбаево	5			4	1		

Информация о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

Наименование ОО	Количество, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного этапа ГИА-9	из них				Количество, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам дополнительного этапа ГИА-9
		не сдали 1 предмет	не сдали 2 предмета	не сдали 3 предмета	не сдали 4 предмета	
филиал ООШ с.Ишимбаево	1 (20%)				1	1

МОБУ СОШ С.АЛЬКИНО. 9 КЛАССЫ

Количество выпускников 9 классов

Наименование ОО	Количество 9 классников	из них		из них			Из общего количества число получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	Из общего количества число получивших аттестат об основном общем образовании после 1 сентября
		ВТГ	СО	получили аттестат	не получили аттестат	примечание		
МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино	7	7	0	7	0	-	0	0
Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ д.Яхъя	7	7	0	7	0	-	0	0

Филиал МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ с.Ишимбаево	6	5	1	5	1	-	0	0
---	---	---	---	---	---	---	---	---

Информация о выпускниках, не получивших аттестат об основном общем образовании

Наименование ОО	Количество, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам основного этапа ГИА-9	из них				Количество, не получивших аттестат об основном общем образовании по итогам дополнительного этапа ГИА-9
		не сдали 1 предмет	не сдали 2 предмета	не сдали 3 предмета	не сдали 4 предмета	
филиал ООШ с.Ишимбаево	1 (17%)				1	1 Обучается повторно в 9 классе филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ с.Яхья

**Результаты основного этапа ОГЭ-2025 по МОБУ СОШ
им.Ф.Х. Мужавирова.Алькино**

Предмет	Всего участн иков	Средняя оценка		Средний первичный балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш				
Русский язык	5	3,2	3,2	22	21	91 %	100 %	28 %	20 %	-	1	4	-
Математика	5	3,5	3,6	15	14	90 %	100 %	54 %	60 %	-	3	2	-
Информатика	4	3,4	3,3	10	10	91 %	100 %	40 %	25 %	-	1	3	-
География	5	3,9	3,6	21	18	92 %	100 %	69 %	60 %	-	3	2	-
Родной язык	1	3,8	5,0	-	-	100 %	100 %	100 %	100 %	1	-	-	-

*Р – район, Ш - школа

Сопоставление средних первичных баллов ОГЭ

Предмет	За 2021 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год	За 2025 год	Динамика
Русский язык	20	22	17,5	20	21	+1
Математика	15	12	7,5	14	14	0
Обществознание	-	18	19	22	-	-
Химия	-	16	-	-	-	-
Информатика	-	18	6	8	10	+2
География	-	6	23	21	18	-3
Биология	-	-	17	-	-	-
ИТОГО	-	15,3	15,0	17,0	15,8	-1,2

по филиалу МОБУ СОШ им.Ф.Х. Мужавирова с.Алькино – ООШ д.Яхья

Предмет	Всего участн иков	Средняя оценка		Средний первичный балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш				
Русский язык	6	3,2	3,3	22	23	91 %	100 %	28 %	33 %	-	2	4	-
Математика	6	3,5	3,7	15	17	90 %	100 %	54 %	67 %	-	4	2	-
Информатика	6	3,4	3,7	10	12	91 %	100 %	40 %	67 %	-	4	2	-
География	6	3,9	4,0	21	21	92 %	100 %	69 %	83 %	1	4	1	-

Сопоставление средних первичных баллов ОГЭ

Предмет	За 2021 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год	За 2025 год	Динамика
Русский язык	26	22	22	16	23	+7
Математика	15	9	13	15	17	+2
Обществознание	-	19	22	-	-	-
Информатика	-	8	10	8	12	+4
Биология			32	26	-	-
География	-	-	-	-	21	-
ИТОГО	-	14,5	19,8	16,3	18,3	+2

по филиалу МОБУ СОШ им.Ф.Х. Мужавирова с.Алькино – ООШ С.Ишимбаево

Предмет	Всего участн иков	Средняя оценка		Средний первичный балл		Абсолютная успеваемость		Качественная успеваемость		«5»	«4»	«3»	«2»
		Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш	Р	Ш				
Русский язык	5	3,2	3,0	22	18	91 %	80 %	28 %	20 %	-	1	3	1
Математика	4	3,5	2,8	15	8	90 %	75 %	54 %	0 %	-	-	3	1
Обществознание	1	3,3	3,0	21	16	87 %	100 %	35 %	0 %	-	-	1	-
Информатика	5	3,4	2,8	10	6	91 %	80 %	40 %	0 %	-	-	4	1
География	2	3,9	2,5	21	11	92 %	50 %	69 %	0 %	-	-	1	1
Биология	2	3,6	3,0	27	20	98 %	100 %	49 %	0 %	-	-	2	-

Сопоставление средних первичных баллов ОГЭ

Предмет	За 2021 год	За 2022 год	За 2023 год	За 2024 год	За 2025 год	Динамика
Русский язык	20	-	15,5	15	18	+3
Математика	8	-	8	11	8	-3
Биология	-	-	21	23	20	-3
Информатика	-	-	5,5	6	6	0
География	-	-	15	11	11	0
Обществознание	-	-	-	-	21	-
ИТОГО	14	-	13	13,2	14	+1,2

ИТОГИ ГВЭ-9 В 2025 ГОДУ

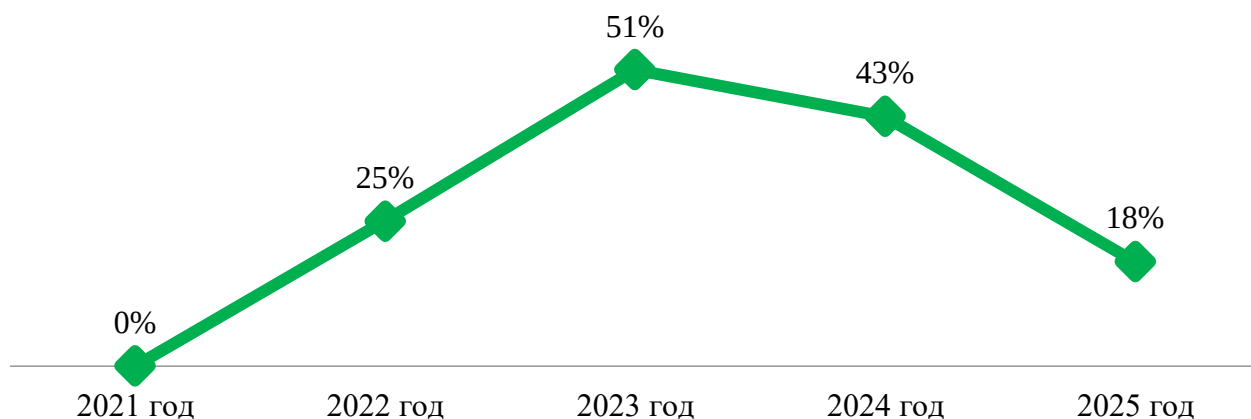
Школа	Всего участников	Средняя оценка	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	«5» (%)		«4» (%)		«3» (%)		«2» (%)	
					2024	2025	2024	2025	2024	2025	2024	2025
Русский язык												
СОШ с.Алькино	2	3,5	100 %	50 %	0	0	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	1 (50%)	0	0
Филиал ООШ с.Ишимбаево	1	3,0	100 %	0 %	0	0	1 (100%)	0	0	1 (100%)	0	0
Филиал ООШ д.Яхъя	1	3,0	100 %	0 %	–	0	–	0	–	1 (100%)	–	0
Математика												
СОШ с.Алькино	2	3,0	100 %	0 %	2 (66%)	0	1 (33%)	0	0	2 (100%)	0	0
Филиал ООШ с.Ишимбаево	1	5,0	100 %	100 %	0	1 (100%)	0	–	1 (100%)	–	0	–
Филиал ООШ д.Яхъя	1	3,0	100 %	0 %	–	0	–	0	–	1 (100%)	–	0

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
МОБУ СОШ с.Алькино					
Количество выпускников 9 классов	10	6	13	15	7
Продолжают обучение в 10 классе в данной школе	3 (30%)	-	1 (7,7%)	5 (33,3%)	0
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	7 (70%)	3 (50%)	9 (69,2%)	10 (66,7%)	7 (100%)
Другое	-	3 (50%)	3 (23,1%)	-	-
Филиал МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ С.Ишимбаево					
Количество выпускников 9 классов	4	-	7	6	5
Продолжают обучение в 10 классе в данной школе	-	-		0	0
Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	4 (100%)	-	5 (71,4%)	5 (83,3%)	5 (100%)
Другое	-	-	2 (28,6%)	1 (16,7%)	-
Филиал МОБУ СОШ с.Алькино – ООШ д.Яхья					
Количество выпускников 9 классов	6	8	10	4	7
Продолжают обучение в 10 классе в данной школе	1 (17%)		-		0

Поступили на обучение в средние профессиональные учебные заведения	5 (83%)	7 (88%)	10 (100%)	3 (75%)	7 (100%)
Другое		1 (12%)	-	1 (25%)	-

Доля выпускников, оставшихся в 10 классе



АДРЕСНЫЕ РЕКОМЕНДАЦИИ НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД ПО ИТОГАМ АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ ГИА-2024 И РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ

1) Провести анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ (в том числе содержательный) по общеобразовательной школе, рассмотреть на педагогическом совете и принять решение по повышению качества преподаваемых предметов.

2) Организовать работу по увеличению качества среднего балла, увеличению количества обучающихся, сдавших ЕГЭ на высокие баллы (80 и более); увеличению количества обучающихся, выбравших для сдачи экзаменов учебные предметы «Химия», «Биология», «Физика», «Информатика».

3) Взять на контроль проведению качественных индивидуальных консультаций с обучающимися группы риска, потенциальными высокобалльниками.

4) Взять под контроль подготовку обучающегося филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино – ООШ С.Ишимбаево, не получившего аттестат об основном общем образовании и находящегося на повторном обучении в 9 классе..

5) Провести информационно-разъяснительную работу с обучающимися 9 классов о процедуре проведения ГИА-9, о Зонах риска ОГЭ, о последствиях при нарушении порядка проведения ГИА-9.

6) На основании сравнения результатов обучения в ОО с результатами экзаменов проанализировать выставление отметок учителем информатики и при

необходимости провести разъяснительную работу об объективности выставления текущих и промежуточных оценок.

7) Предусмотреть дополнительные индивидуальные консультации по математике.

8) Обеспечить обязательное участие в проекте Сдам ОГЭ всех обучающихся 9 классов.

9) Улучшить качественную успеваемость сдачи экзаменов по всем предметам; по родному языку сохранить успеваемость.

10) Обеспечить формирование 10 класса.

11) Диагностировать эффективность мероприятий по подготовки в ГИА и корректировать планы работы учителей-предметников. Организовать повышение качества преподавания учебных предметов путем взаимодействия с отделом образования, передовыми школами района. Обеспечить обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков педагогами внутри школы.

12) Организовать наставничество над молодыми и вновь пришедшими учителями. Предусмотреть возможность участия на конкурсах профессионального мастерства.

В 2023-2024 учебном году 17 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 1 обучающийся получил свидетельство об образовании.

Выводы:

Задачи методической работы, поставленные на 2025/2026 учебный год, в основном были выполнены.

Учебный процесс ведется строго в соответствии с базисным учебным планом. Учебный план в целом выполняется.

Отмечается незначительное уменьшение количества учащихся, занявших призовые места на районных предметных олимпиадах.

Наблюдается понижение качества знаний обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом.

Повышение педагогического мастерства учителей через курсы повышения квалификации ведется на должном уровне.

Многие учителя стараются применять на уроках инновационные технологии и их элементы.

Ведется работа с одаренными обучающимися: обучающиеся школы занимают призовые места на районных и республиканских конкурсах.

Наряду с имеющимися положительными результатами в работе школы имеются недостатки:

- учителя школы принимают участие в профессиональных конкурсах неактивно;

- недостаточный уровень взаимопосещаемости уроков учителями;

- не ведется экспериментальная и исследовательская деятельность учителей;
- недостаточно проведено внеклассных мероприятий по предметам;
- завышенные оценки в начальных классах.

Рекомендации на 2025/2026 учебный год:

1. Продолжить работу по накоплению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта.
2. Продолжить работу по взаимопосещаемости уроков учителями школы.
3. Продолжать целенаправленную работу учителей с одаренными учащимися через индивидуальный подход на уроках, внеурочную деятельность, консультации и т.д.
4. Работать над повышением качества знаний учащихся.
5. Улучшить работу с отстающими учениками.
6. Применять инновационные технологии на всех предметах.
7. Принимать участие в различных профессиональных конкурсах для учителей, смотрах и т.д.
8. Строгое оценивание знаний по критериям.

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ весной в 2025 году

21.05.2025

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 13.05.2024 № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения ВПР в ОО», а также на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 04-9 от 16.01.2025г. «О проведении ВПР в 2024-2025 учебном году», в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова были проведены ВПР в 4-8, 10 классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	10 класс, чел.
Русский язык	5	5	3	9	9	3

Математика	5	6	3	9	8	4
Окружающий мир	5	-	-	-	-	-
Биология	-	6	3	7	7	-
История	-	5	-	7	7	-
Обществознание	-	-	2	-	-	-
География	-	-	-	-	-	4
Литература	-	-	-	-	-	3

Вывод: в работе приняли участие 40 (56 %) учеников из 71. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2025 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ишмухаметова Л.М.	2	0	3	0	40%	1	2	1	0	75%

Вывод: По русскому языку ученики 4 класса подтвердили свои оценки 100%.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ишмухаметова Л.М.	1	3	1	0	80%	1	3	1	0	80%

Вывод: По математике ученики 4 класса подтвердили свои оценки.

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Ишмухаметова Л.М.	1	4	0	0	100%	3	2	0	0	100%

Вывод: все обучающиеся 100% подтвердили свои оценки по журналу.

Итоги ВПР 2025 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», и в компьютерной форме по предметам «История», «Биология».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Камалетдинова Р.И.	1	4	2	0	71%	1	2	1	1	60%

Вывод: два ученика понизили свои оценки с 4 на 3.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Гарипов М.А.	2	2	3	0	57%	0	3	2	1	50%

Вывод: по математике два обуч-ся понизили свои оценки с 5ки на 4ку.

История (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Низамов Р.Г.	3	3	1	0	85%	0	1	4	0	20%

Вывод: 2 обучающихся понизили отметки по журналу с 5 на 3, один ребенок понизил с 5 на 4 и один ученик понизил с 4 на 3.

Биология (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Камалетдинова Р.И.	1	4	2	0	71%	0	6	0	0	100%

Вывод: по биологии все обучающиеся подтвердили свои оценки по журналу.

Итоги ВПР 2025 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «Обществознание», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособрнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Имамова Г.Х.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: все обучающиеся 6 класса подтвердили свои оценки по журналу.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гарипов М.А.	0	3	0	0	100%	0	2	1	0	66%

Вывод: по математике один обучающийся понизил свои оценки по журналу с 4ки на 3ку.

Обществознание (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Низамов	2	1	0	0		1	1	0	0	

	Р.Г.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Вывод: трое обуч-ся 6 класса понизили отметки по журналу с 5ки на 4ку, двое обуч-ся понизили с 3ки на 2ку. Наблюдается завышение оценок в журнале.

Биология (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Камалетдинова Р.И.	0	3	0	0	100%	0	3	0	0	100%

Вывод: все обучающиеся 6 класса подтвердили свои оценки по журналу.

Итоги ВПР 2025 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика»— во всех классах; «Обществознание», «Биология» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Камалетдинова Д.Р.	0	4	5	0	44%	0	1	7	1	11%

Вывод: один обуч-ся подтвердил свою оценку 4ку, два ученика понизили оценку с 4ки на 3ку, один ученик понизил с 3 на 2.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	-----------	----------	-----------	----------

		четверти				знаний					знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Гарипов М.А.	0	2	7	0	22%	0	2	5	2	22%

Вывод: два обучающихся понизили оценки с 3ки на 2ки.

История (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Низамов Р.Г.	1	4	4	0	55%	0	1	3	3	14%

Вывод: 1 обуч-ся понизил свою отметку с 5ки на 4ку, 3 обуч-ся понизили с 4ки на 3ки, трое обуч-ся понизили с 3ки на 2ку.

Биология (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Камалетдинова Р.И.	0	4	5	0	44%	0	1	6	0	14%

Вывод: трое обуч-ся понизили свои оценки с 4ки на 3ки.

Итоги ВПР 2025 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Химия», «География» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Камалетдинова Д.Р.	0	6	4	0	60%	0	2	6	1	22%

Вывод: 4 обуч-ся понизил оценку по журналу с 4ки на 3ку, один обуч-ся понизил с 4ки на 3ку, один ученик понизил с 3ки на 2ку.

Математика

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Гарипов М.А.	0	5	3	2	50%	0	4	5	1	40%

Вывод: один обуч-ся понизил отметку по журналу с 4ки на 3, остальные подтвердили свои оценки.

История (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Низамов Р.Г.	3	6	1	0	90%	0	5	2	0	71%
---	-----------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: 3 обуч-ся понизил отметку по журналу с 5ки на 4ку, 1 обуч-ся понизил отметку с 4ки на 3ку.

Биология (компьютерная форма)

Класс	Учитель	Итоги III четверти				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Камалетдинова Р.И.	3	3	4	0	60%	0	5	2	0	71%

Вывод: один обуч-ся понизил отметку по журналу с 5ки на 4ку, 2 обуч-ся понизили с 4ки на 3ку.

Общие выводы по результатам ВПР-2025

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 01.06.2025.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2025.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 31.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

- 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
- 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
- 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
- 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
- 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
- 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2025/26 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального

общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

**Анализ результатов ВПР – 2025 по филиалу МОБУ СОШ им.
Ф.Х.Мужавирова с. Алькино – ООШ с.Ишимбаево**

- в 4 классе:

№	Предмет	Отметка по 5- бальной шкале				Количес тво обучаю щихся, участву ющих в ВПР	Количес тво обучаю щихся, у которых оценка. Подтвер дилась	Количес тво обучаю щихся, у которых отметка выше четвертн ой отметки	Количес тво обучаю щихся, у которых . отметка ниже четвертно й отметки
		2	3	4	5				
1	Математика	-	3	2	-	5	5	-	-
2	Русский язык	-	3	2	-	5	5	-	-
3	Окружающий мир	-	3	2	-	5	5	-	-

- в 5 классе:

№	Предмет	Отметка по 5- бальной шкале				Количес тво обучаю щихся, участву ющих в ВПР	Количес тво обучаю щихся, у которых оценка. Подтвер дилась	Количес тво обучаю щихся, у которых отметка выше четвертн ой отметки	Количес тво обучаю щихся, у которых . отметка ниже четвертно й отметки
		2	3	4	5				
1	Математика	-	2	1	1	4	2	-	2
2	Русский язык	-	2	-	1	3	2	1	0
3	Биология	-	1	3	0	4	3	0	1

4	История	-	1	1	0	2	2	0	0
---	---------	---	---	---	---	---	---	---	---

- в 6 классе:

№	Предмет	Отметка по 5- бальной шкале				Количе ство обучаю щихся, участву ющих в РПР	Количе ство обучаю щихся, у которых оценка. Подтвер дилась	Количе ство обучаю щихся, у которых отметка выше четвертн ой отметки	Количес тво обучающ ихся, у которых . отметка ниже четвертно й отметки
		2	3	4	5				
1	Русский язык	-	3	-	0	3	3	-	-
2	Математика	-	3	-	0	3	3	-	-
	Географ ия					2	1	-	1
	обществ о					3	3	-	-

- в 7 классе:

	Предмет	Отметка по 5- бальной шкале				Количес тво обучаю щихся, участву ющих в РПР	Количес тво обучаю щихся, у которых оценка. Подтвер дилась	Количес тво обучаю щихся, у которых отметка выше четвертн ой отметки	Количес тво обучающ ихся, у которых . отметка ниже четвертно й отметки
		2	3	4	5				
	Русский язык	-	1	2	-	3	-	-	3
	Математика	-	2	2	-	4	2	-	2
	история		1	2	-	3	-		3
	Биология		1	2	1	4	1		3

- в 8 классе

	Предмет	Отметка по 5-	Количе	Количе	Количе	Количес
--	---------	---------------	--------	--------	--------	---------

		бальной шкале				ство обучающихся, участвующих в РПР	ство обучающихся, у которых оценка. Подтвердилась	ство обучающихся, у которых отметка выше четвертной отметки	во обучающихся, у которых .отметка ниже четвертной отметки
		2	3	4	5				
	Русский язык	-	3	-	-	4	3	-	1
	Математика	-	4	-	-	4	3	-	1
	Общество	-	3	1	-	4	4	-	-
	Физика	-	3	-	-	3	2	-	1

Общие выводы по результатам ВПР-2025.

Рекомендации

1.Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 15.06.2025.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 23.06.2024.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/25 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;

внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.

5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/25 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 31.08.2025.

8. Организовать повышение квалификации учителей русского языка и математики с целью повышения качества преподавания предметов.

Анализ результатов ВПР – 2025 по филиалу МОБУ СОШ им.

Ф.Х.Мужавирова с. Алькино – ООШ д. Яхья

В 2025 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2025 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7-х классах.

Количественный состав участников ВПР-2025

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.
Русский язык	1	6	2	4
Математика	1	6	2	4
Окружающий мир	-	-	-	-
Биология	-	-	-	-
История	-	6	2 (КФ)	-
Обществознание	-	-	-	-
География	-	6	2 (КФ)	4 (КФ)
Химия	-	-		-
Физика	-	-		-
Иностранные языки (английский язык)	1	—	—	4
Количество обучающихся на момент проведения (без ОВЗ)	1	6	2	4
Примерный % участия в ВПР	100	100	100	100

Вывод: в работе приняли участие 100 %. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Все запланированные работы прошли по расписанию. Вся процедура проведения ВПР соответствовала рекомендациям по проведению. В сроки, установленные Министерством образования РФ получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты. Нарушений в ходе проведения ВПР не выявлено.

4 класс

	Кол- во		Выполнили работу	ОУ	КУ	Кол-во не соответствий
--	---------	--	------------------	----	----	------------------------

Предмет	обуч-- ся в классе	Факт					(%)	(%)	четвертной оценки и оценки за ВПР (чел.):		
			«5»	«4»	«3»	«2»			подтвер дили оценки	понижили	повыс или
Русский язык	2	1	0	1	0	0	100	100	1	-	-
Математи ка	2	1	0	1	0	0	100	100	1	-	-
Английск ий язык	2	1	0	1	0	0	100	100	1	-	-

ИТОГ по 4 классам

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2024/25 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку, математике и окружающему миру показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4-х классов, что говорит о объективности оценивания педагогом начальных классов предметных достижений обучающихся.

5 класс

Предме т	Кол- во обучч-- ся в класс е	Фак т	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во не соответствий четвертной оценки и оценки за ВПР(чел.):		
			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			подт верд ил и	понижи л и	повы сил и

										оцен ки		
5	Русский язык	6	6	1	3	2	0	100	67	4	1	1
% принявших участие		100	100									

	Предме т	Кол- во обуч- ся в класс е	Фак т	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во не соответствий четвертной оценки и оценки за ВПР(чел.):		
				«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			подтвер дил и оценки	понижил и	повы сил и
5	Матема тика	6	6	2	3	1	0	100	83	6	-	-
5	Геогра фия	6	6	1	5	0	0	100	100	3	-	3
5	Истори я	6	6	2	2	3	0	100	67	2	3	1
% принявших участие		100	100									

6 класс

		Кол- во обуч--		Выполнили работу			Кол-во не соответствий
--	--	-------------------	--	------------------	--	--	---------------------------

	Предмет	ся в классе	Факт					ОУ (%)	КУ(%)	четвертной оценки и оценки за ВПр(чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтв ердили и оценк и	пони зи ли	повыс или
6	Русский язык	2	2	0	1	1	0	100	50	-	1	1
6	Математ ика	2	2	0	0	2	0	100	0	1	1	-
6	Географи я	2	2	0	0	2	0	100	0	1	1	-
6	история	2	2	1	1	0	0	100	100	1	1	-
% принявших участие		100	100									

7 класс

	Предмет	Кол-во обуч-- ся в классе	Факт	Выполнили работу				ОУ (%)	КУ (%)	Кол-во не соответствий четвертной оценки и оценки за ВПр(чел.):		
				«5»	«4»	«3»	«2»			подтве рдили	пони зи ли	повысил и

[illegible]

Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2025 года, показал, что примерно 75% обучающихся подтвердили свои отметки.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2025 на педагогическом совете от 26.05.2025 № 14. Включить в повестку педагогического совета вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.
2. Руководителям ШМО:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 31.05.2025.
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 31.05.2025.
3. Классным руководителям 4–7-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 22.05.2025.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2025/26 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности,

характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

При подготовке учащихся к написанию ВПР-2026 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

Аналитическая справка по воспитательной работе за 2025 учебный год

Воспитательная работа в МОБУ СОШ имени Ф.Х.Мужавирова с.Алькино за 2025 учебный год реализовывалась на основе рабочей Программы воспитания ,возрастных особенностей обучающихся начальной ,основной и средней школы, с учетом традиций школы, интересов обучающихся и родителей.

Для взаимодействия с родителями в школе создан Совет родителей, в состав которого вошли активные родители из каждого класса.В каждом классе создан Родительский комитет, который решает проблемы, организует мероприятия в классе, а также принимает участие в подготовке классных родительских собраний.С родителями проводится индивидуальная работа: индивидуальные беседы с записью в журнал; посещения на дому; беседы по телефону.У каждого классного руководителя создан «Родительский чат» в мессенджере, где оперативно обсуждаются актуальные вопросы, размещается информация. Ведется работа по привлечению родителей к подготовке и участию в общешкольных и муниципальных мероприятиях. Председателем родительского комитета является мать четверых детей Гиниятуллина Альбина Нуретдиновна. Было проведено 4 общешкольное родительское собрание.

Кадровый состав воспитательной службы :заместитель директора по ВР имеет высшее образование и высшую категорию. Педагог-психолог имеет высшее образование и высшую категорию. Классные руководители тоже имеют высшее образование и высшую категорию.

С сентября 2023 года работает **Школьный театр** в МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино в 2025 уч.году участвовали во многих конкурсах. Закирова Рузанна и Исмагилова Диана прошли в финал и награждены дипломом участника во всероссийском конкурсе молодежных и школьных театров «Моя игра».Закирова Рузанна заняла 1 место в конкурсе национального музея г.Уфы .в конкурсе чтецов стихотворений М.Гафури.

С 3 классом участвовали в муниципальном конкурсе «Һаумы,Һаумы ,экиэт» и заняли 1 место.В муниципальном конкурсе “Читающие родители—читающие дети с Гиниятуллиной Нэркэс тоже: заняли 1 место.В муниципальном конкурсе “Театр Победы” 7 класс занял 3 место.

В районном доме культуры Салаватского района состоялся муниципальный этап III Всероссийского фестиваля “Российская школьная весна 2025”.Мероприятие собрало талантливых школьников, готовых продемонстрировать свои способности в различных жанрах искусства.Из нашей школы Закирова Рузанна заняла 1 место (стих),Сагадиев Айгиз -2 место(песня) Яглямунова Лениза- 1 место(песня)

Историко –краеведческий музей им.Тархана Загидуллина МОБУ СОШ с.Алькино в 2025 году провели экскурсии по музею ,классные часы,уроки мужества. В нашей школе прошло РМО учителей истории. Экскурсоводы из 8 класса рассказывали о ветеранах ВОВ и о музейных экспонатах.В музей приезжают гости и обучающиеся из других районов.Руководитель Загидуллина охотно проводит экскурсии по музею.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было и остается одной из главных задач образовательной системы.2025 год , который объявлен Годом Защитника Отечества, приобретал особую актуальность.Надо нам не только рассказать детям о героях прошлого , но и воспитать в них чувство ответственности,гордости за свою страну и готовность в будущем встать на ее защиту.

В феврале 2025 года во всех классах прошли уроки мужества, посвященные Дню защитника Отечества. Ребята приняли участие в викторине, посвященной празднику, в спортивных эстафетах,

В апреле 2025 года школа приняла участие в районном конкурсе экспозиций, посвященных юбилейной дате 80 – летию Великой Победы. В школе оформлен стенд к 80-летию Великой Победы.

Акция "Салют Победы" посвященный 80-летию Победы Великой Отечественной войне по направлению "А песни тоже воевали..." Все классы исполняли песни военных лет.

Участвовали Гала –концерт районного конкурса молодых исполнителей патриотической песни “Во Славу Великой Победы,посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.Ансамбль 8 класса занял призовое место.

В апреле 2025 года учащиеся школы приняли участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница 2.0». Где ребята показали свои умения и навыки в строевых упражнениях, спортивных состязаниях, в умении оказывать первую помощь пострадавшим, состязались в вопросах о знании истории родной страны, видах и родах войск .А также учителя участвовали в масштабном мероприятии военно-патриотическая игра “Зарница 2.0”среди сотрудников образовательных организаций.

В феврале прошел региональный турнир по боксу посвященного ко Дню защитники Отечества и 36-летию со дня взводы советских войск из демократический Республики Афганистан.А также прошел открытый турнир по национальной борьбе «Куреш».Все наши юноши заняли призовые места,Багаутдинов Линар,Сагадиев Айгиз,Шамсутдинов Динислам стали победителями.

К году поддержку СВО наши ребята активно участвовали в акции “Мы вместе”.Это еще один способ помочь нашим мобилизованным солдатам в сборе гуманитарной помощи.А также на уроках технологии приготовили окопные свечи.Часто проводится встречи с участниками СВО.

В рамках недели здорового питания, обучающиеся приняли участие во флешмобе "Полевая кухня на дому" приуроченный Году поддержки участников СВО и их семей».Девочки на уроках технологии приготовили домашнюю лапшу и отправили гуманитаркой.

В Салаватском районе стартовал смотр-фестиваль «Победный май», посвященный 80-летию Великой Победы Активно участвовали учителя и обучающиеся.

Реализация проектов «Парта героя»

Патриотический проект партии «Единая Россия» под названием «Парта героя» стартовал в школах России. Первая «Парта Героя» был открыт в 22.02.2023 года .Открыли в память выпускнику Азату Музафарову , погибшем во время специальной военной операции .Вторую и третью «Парту Героя» открыли в 10 ноября 2024 года. Открыли нашим выпускникам Мухамедьянову Анису Максуровичу и Шакирову Ильназу Ильшатовичу , погибшим во время специальной военной операции. Четвертую «Парту Героя» открыли 25.02.2025 г.Валиеву Владiku Хальфетдиновичу .Право сидеть за такой партой получают обучающиеся , имеющие успехи в учебе, принимающие активное участие в жизни школы. В музее МОБУ СОШ с.Алькино открыли альбом участникам СВО. Все наши проведенные мероприятия по патриотическому воспитанию отражаются на стенде школы «Патриотическое воспитание».

Организация профилактической работы с учащимися, состоящим на внутришкольном учете в образовательном учреждении

На Совете профилактики рассматриваются вопросы: анализ работы классных руководителей по вовлечению детей, состоящих на ВШУ и других видах учета в кружки, секции, клубы по интересам; воспитательная работа в классах по профилактике . организация летнего отдыха учащихся льготных категорий, и т.д.

На заседаниях Совета по профилактики правонарушений регулярно заслушиваются вопросы поведения и успеваемости подростков “группы

риска”, приглашаются родители не в полной мере выполняющие свои родительские обязанности в воспитании и образовании детей и др.

В2023-2024 г. на ВШК были 4 обучающиеся

В 2024-2025 г. на ВШК -5 обучающиеся

В первую очередь в летний оздоровительный лагерь при школе включаются подростки, состоящие на ВШУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, многодетные и др. Обязательно ведется контроль посещения данных категорий подростков различных кружков и секций.

Организация психологической помощи членам семьи участников СВО

В МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино детей участников СВО

2023-2024году было-2 детей 2024-2025 году -2 детей

МОБУ СОШ им.Ф,Х,Мужавирова с.Алькино филиал д.Яхья

2023-2024году было-2 детей 2024-2025 году стало-3 детей.

Проводились работы по снятию тревожности ,индивидуальные консультации с родителями и детьми -5

Консультации по проблемам в детско-родительских отношениях-7,

Взаимоотношение со сверстниками-4

Тренинги по подготовка к экзаменам-5

Провели встречи участниками СВО , приехавших на кратковременный отпуск .

Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения.

В течение учебного года проводились:

С родителями – собрания с показом видеороликов о вреде электронных сигаретов

С учащимися- профилактические беседы о вреде алкоголизма .наркомании и табакокурении.

С родителями – опросы, анкетирование

Учащимися- тренинги, диагностика

Связи с этим можно делать вывод о том что с каждым годом увеличивается увлечение учащихся электронными сигаретами, не смотря на то что активно ведется работа о вреде вейпов.

Среди обучающихся употребляющих наркотики - не выявлено, но употребляющих алкогольные напитки особенно среди девушек выявлено несколько случаев.

2023-2024уч.году -1 случай 2024-2025-1 случай

Провели встречу с фельдшером Алькинского сельского ФАП ,где были продемонстрированы видеофильмы о вреде алкоголя и табакокурения и фельдшер ответила на групповые и индивидуальные вопросы обучающихся так же затронули вопросы о личной гигиены подростков.

С ними проводились индивидуальные беседы о вреде алкоголя и проводились работы с родителями . Поставили на учет ВШК и КДН. Хочется отметить о том ,что у детей, которые употребляли спиртные напитки , есть такие родители, которые не употребляют спиртные напитки. Провели встречу с фельдшером Алькинского сельского ФАП ,где были продемонстрированы видеофильмы о вреде алкоголя и табакокурения и фельдшер ответила на групповые и индивидуальные вопросы личной гигиены подростков.

По профилактике суицида и буллинга.

В начале учебного года(сентябрь-октябрь) проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ) в школе, где выявляли факторы риска и факторы защиты у обучающихся.

Цель СПТ — выявление особенностей развития личности обучающихся и социально-психологических условий, которые могут стать факторами риска.

2023-2024-не выявлено

2024-2025-1(филиал с.Ишимбаево, ребенок ОВЗ) с обучающимся проведены в течение учебного года .

Диагностические работы

Индивидуальные беседы .

Консультационная работа с учителями и родителя.

Хочется отметить то, что со стороны родителей не хватает душевного тепла по отношению к ребенку.

Состоялись родительские собрания в филиалах д.Яхья и с.Ишимбаево по вопросам взаимоотношений между родителями и детьми.

Буллинг

В апреле месяце каждый год обучающиеся 7-11 классов проходят диагностику на выявление тревожности.

В 2025 уч году не было выявлены случая буллинга в школе.

По профилактике буллинга в школе проходят классные часы , игры на сплочение коллектива, тренинги.

Дети ОВЗ

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино 2023-2024-17 2024-2025-15

Ребенок инвалид-1 (домашнее обучение)

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино ,филиал д.Яхья

2023-2024-4 обучающихся 2024-2025-5 обучающихся

МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино, филиал с. Ишимбаево

2023-2024-4 обучающихся 2024-2025-4 обучающихся

Обучающиеся ОВЗ с каждым годом увеличиваются, Это связано с наследственностью, генетикой или воздействием неблагоприятных факторов на плод во время беременности. Некоторые из них: связаны с повреждением или заболеванием органов и систем организма после рождения. А так же с неблагоприятными условиями жизни, воспитания или обучения. Важно помнить, что выявление причин ОВЗ — комплексная задача, требующая обследования и консультации различных специалистов: врачей, психолога, дефектолога и других. Знание истоков проблемы позволяет разработать наиболее эффективную программу коррекции и реабилитации.

Организация работы по ПДД

В течение года проходит профилактическая акция «Внимание — дети!» в рамках этой акции проводятся беседы о ПДД, инструктажи по соблюдению этих правил. Акции «Внимание-дети» был осуществлён комплекс мероприятий, направленных на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма и обучению обучающихся правилам безопасного поведения на дорогах. В 1 классах прошли "Посвящения в пешеходы", обучающиеся 4 классов приняли участие в фоточеллендже «В школу шагаю – ПДД соблюдаю. А ты?» В рамках «Внимание дети!» прошли мероприятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. «Дорога и Я», конкурс рисунков, классные часы во всех классах и «Минутки безопасности». Оформлены стенд по профилактике ПДД.

Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями сегодня является тем самым звеном, которое способно установить надежную связь между школьниками и педагогами.

Работа советника по воспитанию в нашей школе органично вплетена в воспитательную работу школы, то есть на общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию ,и сообщества « Движение Первых » .

Очень много полезных и интересных мероприятий проводилось в 2025 учебном году. Было проведено много мероприятий по разным направлениям , историческим событиям и юбилейным датам известных людей .Особое место заняли мероприятия по патриотическому воспитанию.

. Наши обучающиеся в октябре месяце принимали участие в акциях «Талисман добра» и «Письмо солдату».В декабре и в марте месяце участвовали в российской акции « Внуки по переписке « . Обучающиеся своими руками оформили и подписали открытки одиноким бабушкам и дедушкам , живущих в пансионатах нашей страны .

Год 2025 начали со встреч со студентами. 13 февраля первоклассников посвятили в ряды «Орлят России». 24 февраля прошла церемония посвящения обучающихся в ряды «Юнармии». В течение года в рамках проекта «Киноуроки в школах России» прошли просмотры фильмов о ВОВ.

об участии в соревнованиях, фестивалях в конкурсах разных уровней

№	Конкурс	Руководитель	Уровень	ФИО обуча-
№	Конкурс	Руководитель	Уровень	Ф.И.О. обучающиеся
1	Районный конкурс чтецов Салавата Юлаева	Шамсутдинова Д.Д.	Призер Гран-при	Закирова Р. Шамсутдинов
2	Муниципальном этапе конкурс рисунков “Мой любимый учитель	Ишмухаметова Л.М.	Призер призер	Гиниятуллин Баязит Каримов Аска Гиниятуллина Неркес
3	Усвоил программу профильный смены		сертификат	Шамсутдинов
4	Открытый турнир по национальной борьбе “Куреш” посвященный памяти борцам	Нурмухаметов Д.	победители призеры	Багаутдинов Л. Шамсутдинов Сагадиев А. Юнусов М. Гайнетдинов И
5	Древнетюрское боевое искусство КАРАКАПЛАН	Низамов Р.Г.	победители	Команда с.Алькино
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Отечество:история,культура,природа,этнос”	Ганиева Ф.С.	призер	Багаутдинов Линар
7	Ассоциация предприятий социального питания Республики Башкортостан “Видео- открытка”	Ганиева Р.Р.	Диплом 3 место	Гарипов М.А. Ганиева Р.Р.
8	Муниципальный этап Республиканского конкурса видеороликов “Школьное питае- здоровое питание”	Ямалетдинова Г.Д.	призер	3 класс
9	Межрегиональный научно-практической конференции “Игебаевские чтения” , посвященной изучению творческого наследия Народного поэта Башкортостана Абдулхака Игебаева и Международному дню родного языка	Загидуллина И.К. Имамова Г.Х.	сертификат	Шагивалиева Сагадиева Нурзиля
10	Онлайн-флешмоб “Литературный букет” посвященный 105-летию со дня рождения М.Карима	Ямалетдинова Г.Д. Шамсутдинова Ю.Г.	Диплом	Фархиева Аделина Гиниятуллина Неркес 1 класс
11	Соревнование по боксу ,посвященный ко Дню Героя Отечества и памяти наших	Низамов Р.Г.	победитель	Ганиева Назгу

	земляков отдавших жизнь за нашу Родину			Низамов Сали Низамова Айг
12	Муниципальный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ и проектов в направлении “Колесо истории”	Ямалетдинова Г.Д.	призер	Гиниятуллин Неркес
13	Районное соревнование по национальной борьбе “Куреш” посвященное Дню Республики Башкортостан	Нурмухаметов Д.А.	Победитель победитель призер	Гайнетдинов Эльнар Сагадиев Айг Багаутдинов Линар
14	“Буракаева укызулары		призер	Загидуллина И
15	Муниципальный этап республиканского конкурса научно исследовательских работ и проектов	Загидуллина И.К.	Победитель призер	Сахаутдинова Алина Камалетдинов Даниэль Исмагилова Диана
16	Патриотическая акция “Рисуем победу”	Ганиева Ф.С.	диплом	Багаутдинов Линар
17	IV Республиканская научно-практическая конференция “Арслановские чтения”	Ганиева Ф.С. Шамсутдинова Д.Д Загидуллина И.К..	сертификат	Ансамбль”Оси Багаутдинов Линар
18	Республиканский научно-практическая конференция “Искужинские чтения”	Загидуллина И.К.	сертификат	Камалетдинов Даниэль
19	Йәншишмә гәзите “Донъяны матурлык коткарыр” конкурсында “Яраткан курсагым”	Исмагилова Ф.Ф.	номинация	Яглямунова Лениза
20	“Әзәби гөлләмә “фестивале		диплом	Исмагилова Ф
21	“Башкортса интернет-серфинг” проекты сиктәрәндә башкорт телендә китаптар укыу конкурс марафоны		победитель	Исмагилова Ф
22	Муниципальный этап республиканского конкурса “Традиции и ремесла”	Каримова Линария	призер	Исмагилова Ф
23	“И в песнях , и в стихах поэтов пусть расцветает край родной”		сертитфикат	Исмагилова Ф
24	Салауат районы башкорттар королтайы“Мин Мостай Кәримде укыйым”		Призер	Исмагилова Ф

25	Һаумы ,һаумы әкиәт!	3 класс	призер	Ямалетдинова Г.Д. Загидуллина И
26	Онлайн-конкурс “Еңеү рухы күңелдә” посвященный 80-летию Победы	Шамсутдинова Ю.Г.	призеры	1 класс
27	Муниципальный конкурс –фестивал театральный коллективов “Театр Победы” посвященный Году защитники Отечества”	Загидуллина И.К.	призер	7 класс
28	Муниципальный этап зонального конкурса “Урал батыр”	Шамсутдинова Д.Д,	призер	8 класс
29	Аманат журналында ижади конкурс “Бөйөк Еңеүгә-80 йыл!”	Исмагилова Ф.Ф.	победитель	Гайнанова Айлина
30	Муниципальный этап III Всероссийского фестиваля “Российская школьная весна 2025	Загидуллина И.К. Мурзаханова А.М. Ганиева Ф.С.	Победитель Победитель Призер	Закирова Руза Яглямунова Лениза Сагадиев Айг

**Результаты участия обучающихся филиала МОБУ СОШ
им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ д.Яхъя в районных конкурсах и
соревнованиях за 2025 год**

Уровень	Название конкурса	ФИО участника	Результаты
Всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Шакирова Гузель	Участник
Всероссийский	Олимпиада «Лига безопасности»	Гильманов Исмаил	Диплом финалиста
Всероссийский	Олимпиада «Лига безопасности»	Гильманова Рассвета	Диплом финалиста
Всероссийский	Матлет	Гильманов Исмаил	Участник
Республиканский	Творческий конкурс «Неизвестная	Идрисова Диляра	Грамота 2 место

	война.Афганистан»		
Республиканский	Республиканская научно-практическая конференция «Мажитовские чтения – 2025»	Зарипов Арсен	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений С. Юлаева	Ишбаева Ангелина	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс чтецов стихотворений С. Юлаева	Зиннатуллина Феалинда	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Речка моего детства»	Идрисова Азалия	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Речка моего детства»	Идрисова Диляра	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков (портретов) «Учителями славится Россия»	Гайнанова Алиана	Сертификат участника
Муниципальный	Конкурс рисунков (портретов) «Учителями славится Россия»	Муталипова Алина	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс «Скажите поварам спасибо!	Сиражева Линария	Благодарственное письмо
Муниципальный	Конкурс «Скажите поварам спасибо!	Идрисова Диляра	Диплом 2 место
Муниципальный	Зарница 2.0	Средняя группа (4-5 классы)	Сертификат
Муниципальный	Конкурс рисунков «Таинственный космос»	Идрисова Диана	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Таинственный космос»	Идрисова Азалия	Грамота 3 место
Муниципальный	Безопасное колесо	Команда 5 класса	Грамота
Муниципальный	Конкурс рисунков «Семейные ценности и традиции»	Ишмухаметова Алина	Диплом 1 степени
Муниципальный	Конкурс «Школьная	Фаткуллин	Грамота 3 место

	весна»	Арслан	
Муниципальный	Конкурс “Школьная весна”	Обучающиеся 5 класса	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Гарипова Роза	Грамота 1 место
Муниципальный	Конкурс декоративно-прикладного искусства «Традиции и ремесла родного края» (СЮТ)	Юмагужина Альгина	Грамота 3 место
Муниципальный	«Һаумы, һаумы, әкиәт!» / «Здравствуй, здравствуй, сказка!» в номинации «Конкурс рисунков и поделок»	Юмагужина Альгина	Грамота 3 место
Муниципальный	Конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Султанова Эвелина	Диплом 2 степени
Муниципальный	Конкурс рисунков «Прокурор глазами ребенка»	Гильманова Рассвета	Сертификат
Муниципальный	Конкурс рисунков «Прокурор глазами ребенка»	Султанова Эвелина	Сертификат
Муниципальный	Конкурс рисунков «Я дружу с ПДД»	Идрисова Диляра	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс рисунков «Я дружу с ПДД»	Гильманова Рассвета	Грамота 2 место
Муниципальный	Конкурс фотографий «Салаватский район: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 90-летию Салаватского района	Зарипов Арсен	Грамота 1 место

	Конкурс фотографий «Салаватский район: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 90- летию Салаватского района	Шакирова Гузель	Грамота 1 место
	Конкурс фотографий «Салаватский район: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 90- летию Салаватского района	Идрисова Диана	Грамота 1 место
	Конкурс фотографий «Салаватский район: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 90- летию Салаватского района	Гайнанова Розалина	Грамота 2 место
	Конкурс фотографий «Салаватский район: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 90- летию Салаватского района	Сиражева Линария	Грамота 2 место
	Конкурс фотографий «Салаватский район: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 90- летию Салаватского района	Идрисова Диляра	Грамота 2 место
	Конкурс	Гильманова	Диплом 3 степени

	фотографий «Салаватский район: прошлое, настоящее, будущее», посвященного 90- летию Салаватского района	Рассвета Султанова Эвелина Юмагужина Альгина	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс английской песни «English song festival»	Сиражева Линария	Сертификат участника

Муниципальный	Новогодние семейные игры	Семья Хизбуллиных	Диплом участника
---------------	-----------------------------	----------------------	---------------------

**Результаты участия обучающихся в районных конкурсах и
соревнованиях за 2024 год филиала МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова
с.Алькино - ООШ с.Ишимбаево**

1	Конкурс «речка детства моего»	Муниципал ьный	1 место, 2 место	Газакова Г.М.
2	Конкурс творческих работ «На страже добры»	муниципаль ный	1 место 3 место	Нурыева С.Р. Давлетшина А.Ф.
3	Конкурс научно – исследовательских работ и проектов РБ	Муниципал ьный	2 место	Газакова Г.М.
4	Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципал ьный	сертификат	Газакова З.Р.
5	Конкурс рисунков «Речка детство моего»	Муниципал ьный	3 место	Мухаметдино ва Л.Ю, Газакова А.С.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МОБУ СОШ им Ф.Х.Мужавирова с.Алькино,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10
декабря 2013 г. № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	70
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	21
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	44
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек/%	25/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	19
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%

Дата составления отчета: 18.03.2026г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
филиала МОБУ СОШ им. Ф.Х.Мужавирова с. Алькино -ООШ д. Яхья,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерацииот 10
декабря 2013 г. № 1324).**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	8/31 30,77%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	26/83%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	15/48%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/6,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	16/35%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	человек	11

	том числе:		
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	11/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11/100%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/ 82%
1.29.2	Первая	человек/%	2/18%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/9%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1 ком
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	11

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ филиала МОБУ
СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино - ООШ с. Ишимбаево, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(утв.приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324).

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	34

1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	23
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	7/26%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	10
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	9,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/20%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4/80%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	человек/%	-

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса		
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	7/25%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	7/25
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	
1.19.3	Международного уровня	человек/%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	34/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/100%

1.29.1	Высшая	человек/%	6/100%
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	6/100%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	2/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	6/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	6 ком
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	нет
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	8

Отчет о результатах самообследования дошкольной группы МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с.Алькино

ДГ с. Алкино расположена по улице Школьная 12. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 08.30 до 16.30.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 20 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 1 группа (разновозрастная) общеразвивающей направленности.

Из них:

От 1-2 лет - воспитанника

От 2-3 лет – 4 воспитанника

От 3-4 лет- 5 воспитанника

От 4-5 лет- 3 воспитанника

От 5-6 лет - 2 воспитанников

От 6-7 лет – 2 воспитанников

От 7-8 лет-2 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Образовательный процесс в детском саду регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения.

Задачи работы на учебный год формулируются в соответствии с основными направлениями государственной политики в области дошкольного образования, с учётом результатов оценки уровня освоения детьми содержания образовательной программы. Они направлены на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, раскрытие творческого потенциала ребенка, на развитие культуры, нравственности и решение определённых образовательных задач, а также повышения квалификации педагогов и обеспечения эффективности взаимодействия с родителями в решении образовательных задач.

Воспитательная работа

С 01.09.2023г. дошкольная группа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом дошкольной группы, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада, например – проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада.

Сведения о семьях воспитанников дошкольных групп.

	ДГ с. Алькино
Всего семей	13
Многодетных семей	6
Неполных семей	2
Полных семей	10
Семей с ребенком - инвалидом	0
Семей с ребенком под опекой	0

2. Структура и система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	18
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	18
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	18/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	18/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	18/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	7-8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	0/0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	2
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	0/0%

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/50%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/18
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	60.7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 18.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования ДГ в д.Новые Каратавлы.

ДГ МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино в д.Новые Каратавлы расположена по улице Пришкольная 3. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 17 мест. Общая площадь здания 123.8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 19.1 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 8 часов. Режим работы групп – с 08.30 до 16.30.

Сведения о семьях воспитанников дошкольных групп

	ДГ д.Новые-Каратавлы
Всего семей	6
Многодетных семей	4
Неполных семей	0
Полных семей	6
Семей с ребенком - инвалидом	0
Семей с ребенком под опекой	0

Динамика развития за 2025 год.

Уровень Знаний	Физическое развитие	Социально – коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	Средний показатель
Выше среднего	22%	22%	22%	11%	22%	22%
Средний	66%	56%	56%	66%	67%	66 %
Ниже среднего	11%	22%	22%	22%	11%	22 %
Итоги:	88%	78%	78 %	77%	89 %	78 %

Вывод: По результатам диагностики эффективности достижений детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы у воспитанников за 2025 год по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие» прослеживается достаточный уровень освоения. Результаты получены за счет сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

Рекомендации:

1. Продолжать вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям.

2. В течение года продолжать развивать умения и навыки детей в ходе ОД и в индивидуальной работе с детьми.

Проведенные мероприятия:

1. Праздник Осени,
2. Развлечение ко Дню народного единства.
3. Утренник ко Дню Матери,
4. Новогодний утренник «Это Новый, Новый год»,
5. Развлечение «Прощание с елочкой»,
6. Развлечение к 23 февраля,
7. Утренник на 8 марта.
8. Праздничный концерт « 9 Мая – День Победы».

Участвовали :

- в Муниципальном семейном конкурсе по изготовлению новогодних елочных игрушек в номинации «Чудо персонаж», (Ахмедьянов А.Р.; Валиев Т.Ф.),
- в Муниципальном конкурсе рисунков « Мой папа- герой». (Ахмедьянов А.Р) занял 2 место.
- в Муниципальном конкурсе творческих работ «На страже дорог» в номинации «Знай! Помни! Соблюдай!» (Садретдинов И.Р.) и занял 3 место.
- в районном конкурсе « 9 мая-День Великой Победы» в номинации «хореографическое искусство» (Ахмедьянов А.Р) и «конкурс чтецов» (Галин А.А.)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
д.НОВЫЕ КАРАТАВЛЫ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	9
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	9
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	9/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	9/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	9/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	человек/%	0/0%

	педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1.4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 18.03.2026 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
д.ЮНУСОВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0/0%
1.8.1	Высшая	человек/%	0/0%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	человек/%	1/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	33,4
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 18.03.2026 г.

Отчет о результатах самообследования в ДГ д.Яхья.

ДГ д.Яхья расположена по улице Лесная,,8. Здание детского сада построено по типовому проекту..Проектная наполняемость на 20 мест.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств,формирование учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя–пятидневная, с понедельника по пятницу.Длительность пребывания – 8 часов.Режим работы группы – с 08.30 до 16.30.

Сведения о семьях воспитанников дошкольных групп.

	ДГ д.Яхья
Всего семей	5
Многодетных семей	2
Неполных семей	0
Полных семей	5
Семей с ребенком - инвалидом	0
Семей с ребенком под опекой	0

Конкурсы, в которых участвовали за 2025 год.

№	Названия конкурсов	Ф.И.О (Воспитанников)	Место
1	Конкурс «Традиции,обычи»	Муфтиева Азатовна	2 место
2	Конкурс «Любимой ,мамочке»	Шакирова Ниязовна	3 место

Мероприятия, проведенные в ДГ д.Яхья за 2025 год.

№	Мероприятия	Сроки
1	Праздник « Осенний бал»	Октябрь 2025г
2	Ко дню Республики Башкортостан	Октябрь2025
3	Утренник ко дню матери	Ноябрь 2025г
4	Утренник «Встречаем Новый год»	Декабрь 2025г
5	Утренник ко 23 Февраля	Февраль 2025г
6	Утренник ко дню 8 марта	Март 2025г
7	Выпускной	Май 2025 г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ д.Яхья, ПОДЛЕЖАЩЕЙ СЕМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	4
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	5/100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	5/100 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	1/100%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	1/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет

1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	60,7
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Дата составления отчета: 18.03.2026 г.

При филиале МОБУ СОШ им.Ф.Х.Мужавирова с. Алькино - ООШ с.Ишимбаево функционировали две дошкольные группы в с.Ишимбаево и в д.Миндишево. С 1 сентября 2025 года дошкольная группа в д.Миндишево закрыта, дети переведены в ДГ с.Ишимбаево.

Участие воспитанников и педагогов в конкурсах различного уровня в 2025 году:

Наименование конкурса	Уровень	Участники	Результат участия
«На страже дорог»	Муниципальный	Муфтиев Данияр	2 место
«Знай помни, соблюдай»	Муниципальный	Зиннатуллина Сумайя	2 место
9 мая - День ВО Победы «Вокальное искусство»	Муниципальный	Малахова Вероника Хуснуллина Эмилия	Сертификат
Творческий конкурс «Вечная память ветеранам»	Российский	Зиннатуллина Язгуль	Диплом

Конкурс чтецов «Мамочке любимой»	Муниципальный	Хизбуллина Амелия	Сертификат
--	---------------	----------------------	------------

Стаж педагогических работников

Численность педагогических работников всего, человек	Всего	В том числе имеют педагогический стаж работы лет:	
		До 5 лет	30 и более
	1	0	1

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Ф.И.О.	Образование	Курсы	Где проходили (курсы) учебные заведения
Гибадуллина Рая Рамиловна	Высшее БГПУ - 2 0 0 3	1.»Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДОУ»	Институт развития образования Республики Башкортостан с 16 по 31 октября 2025 г 72 часа
		«Внедрение ФОП в практику ДОУ»	ООО «Межотраслевой институт дополнительного профессионального образования» 09 июня по 19 июня 2023г. 72 часа.

		1.« Воспитание и образование в ДОО современное подходы к организации в условиях реализации ФГОС ДО	г.Уфа ГАУ ДПО Институт развития образования Республики Башкортостан 12апреля по 21 апреля 2022г. 72 часа
		Использование ИКТ в условиях реализации ФГОС ДО И «Профессионального стандарта педагога»	г.Уфа 18 января по 26 января 2022г 72 часа
Баймухаметова Азалия Айдаровна Млад.воспитатель	Дуванский многопрофильный Колледж Средне-специальное 2018г	«Младший воспитатель» в условиях реализации ФОП ДО	24 июня по 04 июля 2024г 72 часа

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
с.ИШИМБАЕВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	12
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0

1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	1
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	11
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	12/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	12/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам	человек/%	1/100%

	аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	человек/%	1/100%
1.8.2	Первая	человек/%	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет

1.15.6	Педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1.2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1.2
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	Да

Дата составления отчета: 18.03.2026 г.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ
д.МИНДИШЕВО,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	5
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	5
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	человек	5
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	5/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	5/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0/0%

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	1
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	1/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	1/100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0/0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/100%
1.8.1	Высшая	человек/%	0
1.8.2	Первая	человек/%	1/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	0/0%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	1/100%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	0/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	1/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	Нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Нет
1.15.4	Логопеда		Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Нет
1.15.6	Педагога-психолога		Нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1,5
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1.0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да/нет	Да

	деятельность воспитанников на прогулке		
--	--	--	--

Дата составления отчета: 18.03.2026 г.

Lucas

Испрокувано, при чему
скуплено печатно

ИСТОРИЯ

Директор МОБУ СОИИ

им. Ф. Х. Мужавирова с. Алыкino:

М.ф. Камалетдинова

